

HƯỚNG DẪN

Nội dung hoạt động của các Nhà Thiếu nhi cấp huyện năm 2020

Thực hiện chương trình công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi tỉnh Bến Tre năm 2020; căn cứ định hướng hoạt động các Cung, Nhà Thiếu nhi, Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi năm 2020. Ban Thường vụ Tỉnh đoàn hướng dẫn một số nội dung hoạt động của các Nhà thiếu nhi cấp huyện năm 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Nâng chất hoạt động và phát huy hiệu quả công năng của các Nhà thiếu nhi trong tạo sân chơi vui tươi, bổ ích cho đội viên, thiếu nhi tại địa phương, đơn vị đặc biệt là vào các dịp Lễ, Tết và kỳ nghỉ hè của các em.

- Tổ chức các hoạt động bám sát vào chương trình hoạt động của Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi công tác năm 2020 đảm bảo tính đồng bộ, nhân rộng các mô hình mới, sáng tạo trong công tác chăm sóc, giáo dục thanh thiếu niên, nhi đồng của hệ thống Nhà thiếu nhi.

- Các hoạt động đảm bảo tiết kiệm, thiết thực, sôi nổi, vui tươi, bổ ích và thu hút đông đảo đội viên, thiếu nhi tham gia.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

- Thực hiện có hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, giáo dục nhất là giáo dục đạo đức, lối sống cho thiếu nhi lồng ghép vào các hoạt động thường xuyên của Nhà thiếu nhi. Tổ chức các hoạt động tham gia hưởng ứng, thi đua lập thành tích Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ các cấp tiến tới Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ toàn quốc lần thứ IX năm 2020, các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn, sự kiện chính trị của tỉnh, đất nước.

- Quan tâm công tác phát hiện, đào tạo, bồi dưỡng năng khiếu cho thiếu nhi. Tăng cường các hoạt động biểu diễn văn hóa, văn nghệ phục vụ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn.

- Tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng, phòng tránh tai nạn thương tích; tổ chức các lớp dạy bơi, hướng dẫn phòng tránh và xử lý các trường hợp đuối nước cho thiếu nhi.

- Cùng cố tổ chức, bộ máy; sử dụng, quản lý hiệu quả cơ sở vật chất tại các Nhà thiếu nhi cũng như tại các khu vui chơi. Tăng cường công tác kết nối, vận động mạnh thường quân để nâng chất cơ sở hạ tầng của các Nhà thiếu nhi cũng như chăm lo cho các đối tượng thiếu nhi nghèo, có hoàn cảnh khó khăn.

- Tăng cường công tác kết nối với những giáo viên có kỹ năng trong mở lớp kỹ năng. Tổ chức các hoạt động giao lưu, trao đổi kinh nghiệm nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ với các đơn vị bạn.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức các đợt hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, truyền thống cách mạng nhân các ngày lễ kỷ niệm để thu hút đông đảo thiếu nhi: kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh, truyền thống Hội LHTN Việt Nam, các ngày Lễ lớn của tỉnh, đất nước và các ngày dành cho các em như Quốc tế thiếu nhi 1/6, Tết Trung thu, Tết Nguyên đán,...

- Tăng cường các hoạt động tìm hiểu văn hóa, lễ hội truyền thống của dân tộc, phát triển các loại hình trò chơi dân gian, các hình thức sinh hoạt văn hóa cổ truyền phù hợp với từng lứa tuổi thiếu nhi thông qua việc tổ chức Liên hoan Câu lạc bộ, đội, nhóm; Liên hoan Trò chơi dân gian; phối hợp các ngành tổ chức các hội thi tìm hiểu về các ngày lễ lớn trong năm...

- Hướng dẫn thiếu nhi hiểu biết, sống và làm theo luật pháp, nói “không” với cái xấu, với bạo lực học đường; tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống cho thiếu nhi qua các lớp trải nghiệm rèn luyện kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường, kỹ năng tự vệ, phòng, chống đuối nước,...

2. Tổ chức các hoạt động học tập, rèn luyện phát triển năng khiếu

- Xây dựng mạng lưới đội ngũ giáo viên, cộng tác viên, đầu tư nâng cấp phương tiện dạy học; cơ sở vật chất phòng học, môi trường học tập và sinh hoạt. Phối hợp mở các lớp huấn luyện ngắn hạn dành cho các đối tượng đăng ký làm cộng tác viên cho các hoạt động, chương trình của Nhà thiếu nhi; đưa cán bộ, nhân viên Nhà Thiếu nhi tham gia tập huấn, trao đổi kinh nghiệm các chương trình, hoạt động mới; kêu gọi đối tác đầu tư các lớp học về năng khiếu, kỹ năng thực hành xã hội, kỹ năng sống,...

- Xây dựng giáo trình giảng dạy năng khiếu với những quy định chuẩn cụ thể, đúng với chuyên môn và phù hợp với tình hình tại đơn vị.

- Tập trung phát triển các hoạt động đào tạo năng khiếu, mở rộng các loại hình, môn học mới đa dạng, phong phú thu hút thanh thiếu nhi tham gia bằng hình thức khảo sát nhu cầu của thanh thiếu nhi về các loại hình, môn học năng khiếu.

3. Tổ chức các hoạt động vui chơi giải trí thu hút rộng rãi, đông đảo thiếu nhi

- Tổ chức các sân chơi theo sở thích, đa dạng, phù hợp với thiếu nhi. Đặc biệt, quan tâm đến việc xây dựng sân chơi với các trò chơi dân gian, giúp thanh thiếu nhi hiểu biết văn hóa dân tộc; các sân chơi thể dục thể thao nhằm nâng cao thể chất, trí tuệ. Tăng cường công tác phối hợp, cộng tác và liên kết với Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi tỉnh trong việc chiêu sinh, tổ chức các chương trình như: Học kỳ trong quân đội, Học kỳ trong công an, Phiên chợ quê “Hành trình trở về với tuổi thơ”, chương trình trải nghiệm “Học thêm điều hay - Làm nhiều điều tốt”, chương trình trải nghiệm “Đi một ngày đàng - Học một sàng khôn...”

- Tăng cường các chương trình tìm hiểu khoa học và đời sống qua các sân chơi bằng hình thức “*Game show*”, các cuộc thi sáng tạo trong thanh thiếu niên, nhi đồng,...

- Mở rộng hoạt động vui chơi giải trí ngoài trời, xây dựng các chương trình dã ngoại, du khảo để thanh thiếu nhi hòa nhập thiên nhiên, nhằm hình thành trong các em ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.

4. Xây dựng phát triển Câu lạc bộ, đội, nhóm sở thích

- Phối hợp với các trường học trong toàn huyện giới thiệu cộng tác viên, giáo viên và tổ chức giảng dạy năng khiếu, kỹ năng; tiếp tục xây dựng và phát triển đội, nhóm, câu lạc bộ tại các trường phổ thông, địa bàn dân cư của huyện.

- Thành lập, duy trì hoạt động các đội, nhóm, câu lạc bộ chuyên môn; câu lạc bộ sở thích... làm lực lượng nòng cốt trong tổ chức hoạt động của Nhà thiếu nhi. Cũng cố hoạt động các câu lạc bộ, đội, nhóm chuyên như: câu lạc bộ Phóng viên nhỏ, đội Văn nghệ, đội trống kèn thiếu nhi...

- Tăng cường hoạt động giáo dục Đội TNTP Hồ Chí Minh bằng nhiều hình thức tổ chức sinh hoạt truyền thống, rèn luyện kỹ năng, xã hội cộng đồng, môi trường... giúp thiếu nhi phát triển toàn diện.

- Phát triển, đầu tư các đội, nhóm khoa học kỹ thuật, tìm hiểu thiên nhiên, môi trường, văn nghệ, thể dục thể thao, sáng tạo,...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Cấp tỉnh

- Ban Thường vụ Tỉnh đoàn xây dựng hướng dẫn hoạt động của các Nhà thiếu nhi cấp huyện triển khai đến các huyện, thành phố.

- Giao Ban Thanh thiếu nhi trường học Tỉnh đoàn theo dõi công tác cụ thể hóa của cơ sở.

- Giao Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi tỉnh hỗ trợ cơ sở triển khai thực hiện, phối hợp với Nhà thiếu nhi 03 huyện và hướng dẫn các huyện, thành phố trong tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, chăm sóc giáo dục thiếu nhi phù hợp với điều kiện địa phương.

2. Cấp huyện, thành phố

- Cụ thể hóa hướng dẫn của Ban Thường vụ Tỉnh đoàn theo điều kiện đặc thù của đơn vị. Quan tâm củng cố lại hoạt động của Nhà thiếu nhi đối với 03 huyện Ba Tri, Giồng Trôm, Thạnh Phú và các khu vui chơi ở tất cả các huyện, thành phố.

- Phối hợp với Trung tâm hoạt động Thanh thiếu nhi tỉnh trong tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí, chăm sóc, giáo dục thiếu nhi bám sát vào chương trình công tác năm của Trung tâm. Báo cáo kết quả triển khai thực hiện về Ban Thường vụ Tỉnh đoàn lồng ghép vào báo cáo công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi hàng năm.

Trên đây là định hướng hoạt động cho các Nhà Thiếu nhi cấp huyện năm 2020, đề nghị Ban Thường vụ các Huyện, Thành đoàn, Ban Giám đốc 03 Nhà Thiếu nhi cấp huyện Ba Tri, Thạnh Phú, Giồng Trôm trên cơ sở thực tế của địa phương triển khai thực hiện tốt.

Nơi nhận:

- Ban CTTN TWD;
- HĐĐ Trung ương;
- TT Tỉnh đoàn;
- Ban TTNTH Tỉnh đoàn;
- BGĐ TTHĐTTN tỉnh;
- BTV Huyện, Thành đoàn;
- HĐĐ các huyện, thành phố;
- Lưu VT.

TM. BAN THƯỜNG VỤ TỈNH ĐOÀN
PHÓ BÍ THƯ THƯỜNG TRỰC



Lâm Như Quỳnh